

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
9 класс
Промежуточная контрольная работа

Назначение КИМ: оценка достижения планируемых предметных и метапредметных результатов

Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант контрольной работы состоит из 5 заданий: из них 1 задание по аудированию, 1 задание на орфографически правильное написание изученных слов и выражений, 1 задание на словообразование(лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте), 1 задание на проверку грамматических навыков употребления нужной морфологической формы слова в коммуникативно-значимом контексте(употребить фразовые глаголы в соответствующей форме, слова, которые следует различать: *serial* vs *series*, существительные: *advice*, *hair*, *information*, *knowledge*, *money*, *news*, *progress*, существительные *police*, *data*, *media* и их особенности употребления), 1 задание на чтение с заполнением пропусков нужными вариантами ответов.

В задании по аудированию проверяется сформированность умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В задании по чтению проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию. В заданиях по лексике и грамматике проверяется навык оперирования изученными словами и грамматическими формами в предложениях.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В работе используются задания базового и повышенного уровня сложности.

Задания контрольной работы проверяют усвоение учебного материала на базовом и повышенном уровне сложности.

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	3	26
Повышенный	2	11
<i>Итого</i>	5	37

Обобщённый план КИМ

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Метапредметный результат	Уровень сложности	Макс. им. балл	Время выполнения
-------	---------------------------------	--	--------------------------	-------------------	----------------	------------------

1	Аудирование	Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры, с пониманием запрашиваемой информации	1	П	5	5
2	Орфография	Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова и выражения	2	Б	10	10
3	Смысловое чтение	Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	1	Б	6	10
4	Грамматическая сторона речи	Правильно употреблять в предложениях изученные грамматические формы и структуры	2	Б	10	8
5	Словообразование	Владеть лексико-грамматическими навыками образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте	2	П	6	7

Метапредметный результат

№	Проверяемые метапредметные требования
1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев
2	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Индивидуальная оценка определяется суммарным баллом, набранным обучающимися по результатам выполнения всей работы. На основании суммарного балла фиксируются результаты по трём уровням подготовки и переводятся в отметки по следующей шкале:

Отметка	Процент выполнения работы	Сумма баллов	Уровни подготовки
«5»	81-100%	37-32	Выше базового
«4»	61-80%	31-24	Базовый
«3»	41-60%	23-18	
«2»	менее 40%	17 и менее	Ниже базового

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ на задания 1-5 оценивается 1 баллом, максимальный балл за выполнение заданий – 37: задание 1 позволяет набрать 5 баллов, задание 2 - 10 баллов, задание 3 – 6 баллов, задание 4 – 10 баллов, задание 5 – 6 баллов.

Номер задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Количество пунктов в задании	Баллы за задание
1	Правильно соотнесено утверждение с высказываниями говорящих – 1 балл за каждый из 5 вопросов. (+верно выбрано утверждение, которое не нужно употреблять в задании) Утверждение с высказываниями говорящих соотнесено неправильно / не указано – 0 баллов	5	0-5
2	Слово/словосочетание написано орфографически верно – 1 балл Слово/словосочетание написано орфографически неверно – 0	10	0-10

	баллов		
3	Правильно выбраны выражения для подстановки в текст-1 балл за каждый из 6 вопросов, выражения для подстановки в текст выбраны неправильно-0 баллов	6	0-6
4	Правильно выбраны грамматические формы-1 балл за каждый из 10 вопросов, грамматические формы выбраны неправильно-0 баллов	10	0-10
5	Правильно употреблены и записаны родственные слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте-1 балл за каждый из 6 вопросов, неправильно употреблены и записаны родственные слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте-0 баллов	6	0-6

Продолжительность выполнения контрольной работы (условия проведения работы):

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут

Ответы на задания записываются в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа его необходимо зачеркнуть и записать рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

Источник для разработки: УМК Spotlight 9 класс, 2024